

PROVOZ GYMNÁZIA, PARDUBICE, MOZARTOVA 449

VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 VZHLEDEM KE COVID-19

ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ PRAVIDLA STANOVENÁ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ:

- Dodržování zásad osobní a provozní hygieny.
- Ochrana úst a nosu (roušky, respirátory) a řádná respirační hygiena v závislosti na protiepidemických opatřeních uvedených u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor.
- S ohledem na způsob šíření tohoto onemocnění je důležité si uvědomit, že čím více je lidí, se kterými se žák nebo zaměstnanec školy setká, a čím delší je tato interakce, tím vyšší je riziko šíření onemocnění covid-19.
 - Škola a školské zařízení zajišťuje v rámci své kompetence např. dezinfekci rukou, úklid prostor, dodržování základních hygienických pravidel, nepouští do budovy nemocné osoby atp.
 - Místně příslušná KHS nařizuje speciální protiepidemická opatření s ohledem na aktuální situaci a místní podmínky, např. nařizuje ohniskovou dezinfekci, izolaci, karanténu, lékařský dohled, zvýšený zdravotnický dozor, krytí úst a nosu, provádění zdravotního filtru apod.

OBECNÉ INFORMACE K PROVOZU ŠKOLY

- Škola zahájí ve školním roce 2020/2021 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy.
- Od žáků se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.
- Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu žáků do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.
- Nejsou stanovena žádná závazná plošná omezení počtu žáků ve třídách a studijních skupinách.
- Od 1. září 2020 se zavádějí plošná opatření prostřednictvím mimořádných opatření MZd.
- Další pravidla v této oblasti mohou být zaváděna v návaznosti na protiepidemická opatření uvedená u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor, v návaznosti na protiepidemická opatření uložená místně příslušnou KHS, příp. na celostátní úrovni MZd.

§ V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

Škola je vybavena:

- Čisticími a dezinfekčními prostředky s virucidní aktivitou. Na etiketě přípravku by měla být uvedena účinná koncentrace dezinfekčního přípravku a čas působení.
- Dezinfekčními prostředky na dezinfekci rukou s virucidní aktivitou – za účelem jejich průběžného doplňování do dávkovačů.
- Bezkontaktním teploměrem – měření tělesné teploty žáků, popřípadě zaměstnanců školy v případě podezření na infekční onemocnění, včetně covid-19.
- Přiměřeným počtem roušek pro žáky či zaměstnance školy s podezřením na výskyt covid-19, záložní roušky pro případ povinného zavedení nošení roušek ve společných prostorech školy (*pro případ zapomenutí nebo znehodnocení roušky žáka či zaměstnance školy*).

ORGANIZACE ŠKOLY V ZÁVISLOSTI NA SEMAFORU

- Platí obecná doporučení MZd podle jednotlivých stupňů pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví, tzv. semafor <https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/07/Stupne-pohotovosti-v-oblasti-ochrany-verejneho-zdravi.pdf>.
- Na konci každé vyučovací jednotky bude provedeno větrání učebny po dobu minimálně 2 minut.
- Rozvrhy tříd jsou optimalizovány pro minimální přesuny tříd/skupin.
- Probíhá zvýšená dezinfekce předmětů (kliky dveří, apod.) a prostor.
- Povinnost žáků častého mytí rukou mýdlem a následného osušení elektrickým osoušečem, případně papírovým ručníkem, nebo používání dezinfekce na ruce v dávkovačích umístěných proti schodům a ve školní jídelně.
- V nejbližší době budou školou pořízeny výkonné ozónové generátory zajišťující dezinfekci větších/exponovaných prostor.

VÝSKYT ONEMOCNĚNÍ COVID-19 U ŽÁKA NEBO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

- **Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.** Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS.
- V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v **rizikovém kontaktu**. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, členění objektu (*samostatná budova, pavilony*), počet žáků ve třídě, způsob školního stravování, sportovní aktivity, způsob dopravy do školy a především místní epidemiologickou situaci.
- **Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích** v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání **žáky, zákonné zástupce nezletilých žáků a svého zřizovatele.**

§ Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků** alespoň jedné skupiny/třídy. **Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání).** Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.

- Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.
- Škola přizpůsobí distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků.

DALŠÍ SOUVISLOSTI




Školní stravování

- **Školní stravování se poskytuje dle níže uvedených doporučení, pokud nestanoví KHS nebo MZd jinak:**
 - V rámci možností školy je zajištěno oddělení či co nejmenší kontakt různých skupin
 - Hygiena a úklid podle pravidel stanovených v předchozím textu.
 - Důraz na nutnost mytí (*případně dezinfekci*) rukou před odebráním stravy.
 - Není povoleno odebrání příborů z hromadných zásobníků a využívání samoobslužných bufetů (*nápoje, polévky, saláty*).
 - Cizí strážníci mají pro konzumaci vyčleněný samostatný čas a oddělený prostor a po ukončení stravování musí být stoly a židle očištěny a dezinfikovány. Pro výdej stravy cizím strážníkům jsou nastavena pravidla pro manipulaci s doneseným nádobím tak, aby nebyl ohrožen zdravotně nezávadný provoz školní jídelny.

Zpracoval: Mgr. Petr Harbich
zástupce ředitele pověřený řízením školy

V Pardubicích, dne 31. 8. 2020

STUPNĚ POHOTOVOSTI V OBLASTI OCHRANY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ SPECIFICKÁ OPATŘENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

STUPEŇ POHOTOVOSTI	EPIDEMIOLOGICKÉ KRITÉRIUM	SPECIFICKÁ DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	STUPEŇ VČASNÉ VÝSTRAHY
0	Nulové nebo zanedbatelné riziko	Standardní provoz zařízení v souladu s hygienickými požadavky a mimořádnými opatřeními MZd na provoz škol a školských zařízení.	0
I 	Výskyt nákazy v ČR bez komunitního přenosu	<p><u>Opatření jako u stupně 0 a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Doporučujeme omezit zbytečný pohyb třetích osob v prostorách školy nebo školského zařízení. Doporučujeme skupinové konzultace s rodiči (třídní schůzky) <u>organizovat pokud možno online</u>. Doporučujeme omezit počet osob na hromadných akcích. Doporučujeme omezit pořádání hromadných akcí. 	1–3
II 	Počínající komunitní přenos v ČR	<p><u>Opatření jako u stupně 0, I a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> KHS zavede povinnost nošení roušek ve společných prostorách škol a školských zařízení (s výjimkou mateřských škol a škol podle § 16 odst. 9 školského zákona). Doporučujeme omezit aktivity nad rámec standardní organizace činnosti školy, které nejsou nezbytné pro naplnění školního vzdělávacího programu. Ve školských poradenských zařízeních doporučujeme organizovat příchod klientů tak, aby bylo minimalizováno setkávání klientů ve společných prostorách (čekárnách). 	4–7
III 	Narůstající anebo přetrvávající komunitní přenos v ČR	<p><u>Opatření jako u stupně 0, I, II a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pravděpodobné omezení provozu škol a školských zařízení a dalších zájmových a vzdělávacích aktivit a nastavení omezeného režimu výuky s preferencí distančního vzdělávání. 	8–10